АНАЛИЗ

краевой диагностической работы по математике,

проведенной 30 января 2019 года для учащихся 7 класса МБОУ ООШ 15.

Контрольную работу писали 27 учащихся, что составляет 82% учащихся класса. В таблице приведены итоги контрольной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество  «2» | количество  «3» | количество  «4» | количество  «5» | уровень обученности | качество знаний | средний бал |
| 5 | 11 | 9 | 2 | 81% | 40.7% | 3,3 |

**Количество учащихся, правильно выполнившие задания контрольной работы.**

Средний балл по классу – 5.56 (из 9) - удовлетворительный.

Цель проведения работы – диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Краевая диагностическая работа по алгебре для 7 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 2, 4, 5, 7 с выбором ответа; задания № 1, 3, 6 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом). Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями

**Выполнение учащимися заданий работы ( в баллах)**

средний балл по классу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проверяемый элемент содержания | Maксимальный балл | Средний балл | Уровень успешности, % от макс.балла |
| Действия с рациональными числами | 1 | 0,6 | 63 |
| Анализ табличных данных | 1 | 0,8 | 74 |
| Решение задач на проценты | 1 | 0.8 | 78 |
| Применение свойств степеней с натуральным показателем | 1 | 0,9 | 85 |
| Выражение из формулы одной из величин через другие | 1 | 0.7 | 67 |
| Решение уравнений с одной переменной | 1 | 0,8 | 78 |
| Преобразование алгебраических выражений | 1 | 0,7 | 67 |
| Решение текстовых задач (на движение) | 2 | 0,4 | 22 |

**Анализ краевой диагностической работы**

**по математике в 7 классе**

Цель проведения работы – диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Методы контроля: письменная проверка знаний в виде контрольной работы с разными видами заданий

Специфика работы: краевая диагностическая работа по алгебре для 7 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 2, 4, 5, 7 с выбором ответа; задания № 1, 3, 6 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом). Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями

Дата проведения: 30.01.2019.

Всего в классе: 33 учащихся

Выполняли работу: 27 учащихся

Выполнили на «5»: 2уч. (7%)

«4»: 9уч. (33%)

«3»: 11уч. (41%)

«2»: 5уч. (19%)

Успеваемость: 81 %

Качество: 40 %

Задание 1 Действия с рациональными числами

Выполнили верно- 17 уч (63 %)

Не справилось- 10 уч (37 %)

Задание 2. Анализ табличных данных

Выполнили верно- 20уч (74 %)

Не справилось- 7 уч (26 %)

Задание 3. Решение задач на проценты

Выполнили верно- 21уч (78 %)

Не справилось- 6уч (22%)

Задание 4. Применение свойств степеней с натуральным показателем

Выполнили верно- 23уч (85 %)

Не справилось- 4уч (15 %)

Задание 5. Выражение из формулы одной из величин через другие

Выполнили верно- 18 уч (67 %)

Не справилось- 9 уч (33 %)

Задание 6. Решение уравнений с одной переменной

Выполнили верно- 21 уч (78 %)

Не справилось- 6 уч (22 %)

Задание 7. Преобразование алгебраических выражений

Выполнили верно- 18 уч (67 %)

Не справилось- 9 уч (33 %)

Задание 8. Решение текстовых задач (на движение)

Выполнили верно- 6уч (22 %)

Не справилось- 21 уч (78 %)

**Анализ работы показал следующее:**

**- хорошо усвоено учащимися:** применение свойств степеней с натуральным показателем (85%); решение уравнений с одной переменной (78%); решение задач на проценты (78%); анализ табличных данных (74%)

**- не отработана техника при** решении текстовых задач (22%), выполнении действий с рациональными числами (63%), выражении из формулы одной из величин через другие (67%); преобразовании алгебраических выражений(67%)

31.01.2019г. Учитель: Аванесова С.В.

Рекомендации учителю:

− организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления

вычислительных навыков учащихся;

− усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие

задания по теме «Решение текстовых задач» и «Действия с рациональными числами»;

− обратить особое внимание на преподавание темы: «Преобразование алгебраических выражений » и «Выражение из формулы одной из величин через другие»

− разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных

ситуаций со всеми учащимися;

− выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать

над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;

− с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного

уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных

работах и дополнительных занятиях;

− включать в тематические самостоятельные и контрольные работы задания в

тестовой форме (с кратким ответом).